



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07 A 11 DE JUNHO DE 2021

SEGUNDA-FEIRA 07/06/2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	- REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES. - O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: (EI03ET08) EXPRESSAR MEDIDAS, CONSTRUINDO GRÁFICOS BÁSICOS. - REPRESENTAR QUANTIDADES POR MEIO DE DESENHOS E REGISTROS GRÁFICOS. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI03CG03) CRIAR MOVIMENTOS, GESTOS, OLHARES, EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS. - EXPLORAR MOVIMENTOS CORPORAIS AO DANÇAR E BRINCAR.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE PROPOSTA: FALANDO NOVAMENTE COM A CRIANÇA SOBRE O CALENDÁRIO, MÊS, ANO, QUE DIA É HOJE E DIA DA SEMANA, PINTAR O DIA DA SEMANA E DO MÊS, E DESENHE AO LADO, COMO ESTÁ O TEMPO HOJE, SOL, CHUVA, OU NUBLADO. COM O AUXÍLIO DO CRACHÁ, ESCREVER O NOME NA ATIVIDADE, CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE NÚMEROS MOSTRANDO OS DEDOS DAS MÃOS, APÓS, LIGAR OS NÚMEROS A MÃOZINHA CORRESPONDENTE, E DESENHAR NO QUADRO AO LADO AS QUANTIDADES. DESENHAR UMA AMARELINHA E BRINCAR DE PULAR COM UM PÉ SÓ. SUGESTÕES DE MÚSICAS: BORBOLETINHA TA NA COZINHA, LINK: https://youtu.be/t-dFUgppshaM CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ, LINK.: https://youtu.be/vDee2bF8XIs



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07 A 11 DE JUNHO DE 2021

TERÇA-FEIRA 08/06/2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	- INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO TEXTUAL. - REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA, DESENHO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI03EF04) RECONTAR HISTÓRIAS OUIDAS E PLANEJAR COLETIVAMENTE ROTEIROS DEFININDO OS CONTEXTOS, A ESTRUTURA DA HISTÓRIA. - REPRESENTAR OS PERSONAGENS DE HISTÓRIAS INFANTIS CONHECIDAS. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS EM SITUAÇÕES DIVERSAS. - PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADO ÀS SUAS IDEIAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE PROPOSTA: CONTEXTUALIZAÇÃO DA HISTÓRIA “JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO”, LER PARA A CRIANÇA, APÓS A LEITURA COPIAR O NOME NA ATIVIDADE COM O AUXÍLIO DO CRACHA, NA SEQUÊNCIA PEDIR QUE FAZENDO USO DE LÁPIS COLORIDOS DESENHE OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA, A SEU MODO, PERGUNTAR E ESCREVER IDENTIFICANDO OS PERSONAGENS QUE DESENHOU, PARA QUE ACOMPANHEMOS A EVOLUÇÃO EM SEUS DESENHOS. SUGESTÕES DE MÚSICAS: A COBRA NÃO TEM PÉ, LINK: https://youtu.be/a2kWtkTRys SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE BATA PALMAS, LINK.: https://youtu.be/Pabt0QBIXaM



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07 A 11 DE JUNHO DE 2021

QUARTA-FEIRA 09/06/2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	- USO E FUNÇÃO SOCIAL DA ESCRITA. - SEQUÊNCIAÇÃO DE OBJETOS E FATOS DE ACORDO COM CRITÉRIOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO A LINGUAGEM ESCRITA, POR MEIO DA ESCRITA EXPONTANEA. - ESCREVER O NOME PRÓPRIO. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: (EI03ET07) RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES. - REPRESENTAR E COMPARAR QUANTIDADES EM CONTEXTOS DIVERSOS DE FORMA CONVENCIONAL, AMPLIANDO PROGRESSIVAMENTE A CAPACIDADE DE ESTABELECEER CORRESPONDÊNCIA ENTRE ELAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE PROPOSTA: APRESENTAR PARA A CRIANÇA OS NÚMEROS E SUAS QUANTIDADES, COMO CONSTA NO MATERIAL DE APOIO, EM SEGUIDA COPIAR SEU NOME NA ATIVIDADE COM O AUXÍLIO DO CRACHÁ, E NA SEQUÊNCIA PINTAR A QUANTIDADE DE FRUTAS DE ACORDO COM O NÚMERO INDICADO NO INÍCIO DA LINHA. SUGESTÕES DE MÚSICAS: O ELEFANTE QUERIA VOAR, LINK: https://youtu.be/37z4VfiLWg TRÊS PALAVRINHAS, LINK: https://youtu.be/by57a60VfqA



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

T TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07 A 11 DE JUNHO DE 2021

QUINTA-FEIRA 10/06/2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	- ESCRITA DO NOME E DE OUTRAS PALAVRAS. - SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
PARA QE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?	ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO A LINGUAGEM ESCRITA, POR MEIO DA ESCRITA EXPONTANEA. - REALIZAR TENTATIVAS DE ESCRITA COM RECURSOS VARIADOS E EM DIFERENTES SUPORTES. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI03CG01) CRIAR COM O CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS, SENSAÇÕES E EMOÇÕES. - REALIZAR MOVIMENTOS COM GESTOS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE PROPOSTA: COM O MATERIAL DE APOIO MOSTRAR O ALFABETO PARA A CRIANÇA, PERGUNTANDO O NOME DAS LETRAS, APÓS, ESCREVER O NOME NA ATIVIDADE COM O AUXÍLIO DO CRACHA, IDENTIFICAR SOMENTE OS NÚMEROS E PINTÁ-LOS, A SEU MODO, DEPOIS FAZER A CÓPIA DO NOME VARIAS VEZES NAS LINHAS. EM SEGUIDA DESENHAR UMA AMARELINHA NO CHÃO COM POUCAS CASAS, E PEDIR QUE A CRIANÇA PULE COM UM PÉ SÓ. SUGESTÕES DE MÚSICAS: SITIO DO SEU LOBATO, LINK: https://youtu.be/kTgtJISblFg DONA ARANHA, LINK.: https://youtu.be/MuBglfBR1kA ,



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07 A 11 DE JUNHO DE 2021

SEXTA-FEIRA 11/06/2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	- USO E FUNÇÃO SOCIAL DA ESCRITA. - SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO A LINGUAGEM ESCRITA, POR MEIO DA ESCRITA ESPONTÂNEA. - TER CONTATO COM O ALFABETO EM DIFERENTES SITUAÇÕES: BRINCADEIRAS, JOGOS E OUTROS. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI03CG01) CRIAR COM O CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS, TANTO NAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO QUANTO EM BRINCADEIRAS. - REALIZAR MOVIMENTOS COM GESTOS, EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE PROPOSTA: FAZENDO USO DO CRACHÁ, COPIAR O NOME NA ATIVIDADE, COM LAPIS COLORIDOS ESCREVER O ALFABETO PONTILHADO, APÓS MOSTRAR AS LETRAS E PERGUNTAR PARA A CRIANÇA O NOME DE CADA LETRA, AJUDÁ-LA SE NÃO SOUBER, PEDIR QUE MOSTRE A LETRA INICIAL DO SEU NOME. EM SEGUIDA, AO SOM DA MÚSICA “ESTÁTUA” BRINCAR COM A CRIANÇA, PEDINDO QUE COLOQUE AS MÃOS NA CABEÇA, MÃO DIREITA PARA CIMA, MÃO ESQUERDA PARA TRÁS, ETC. SUGESTÕES DE MÚSICAS: ESTÁTUA, LINK: https://youtu.be/b1dYkXjj-1o CAVALINHO VAI TROTAR, LINK.: https://youtu.be/zN-wCCK8-2U